

## نموذج لمطلب تأهيل إجازة في نظام "أمد" مطلب تأهيل للفترة 2008-2011

يقترح عرضه على نظر اللجنة الوطنية القطاعية : .....

.....	تطبيقية <sup>1</sup>	إجازة	المؤسسة	الجامعة
	أساسية <sup>1</sup>		.....	.....

### 1- تعريف المسلك

#### 1.1- انتماء المسلك

.....	مجال التكوين
.....	المادة (أو المواد)
.....	التخصص أو المسلك

#### 2.1. أهداف التكوين (الكفاءات – المهارات – المعارف)

.....
-------

#### 3.1. شروط الالتحاق بالمسلك والمعارف اللازمة لمتابعته

طاقة الاستيعاب المنتظرة	نوع البكالوريا
.....	.....
.....	.....
.....	.....

#### المعارف والشروط الأخرى (اختبارات...) اللازمة لمتابعة المسلك

.....
-------

#### 4.1. الآفاق المهنية للمسلك

.....
-------

#### 5.1. آفاق مواصلة الدراسات العليا بالنسبة إلى الطلبة المتميزين

.....
-------

(1) تشطب العبارة الزائدة.

## 2- وصف تفصيلي للتكوين (2)

الإجازة : .....  
السداسي (3) : .....

نظام التقييم والامتحانات		الضوارب		الأرصدة		حجم ساعات التدريس في السداسي (14 أسبوعا)				العناصر المكونة للوحدة التعليمية	الوحدة التعليمية	عدد
نظام مزدوج	مراقبة مستمرة	الوحدة	عنصر الوحدة	الوحدة	عنصر الوحدة	شكل آخر	أشغال تطبيقية	أشغال مسيرة	درس نظري			
										-	(3).....	1
										-		
										-		
										-	.....	2
										-		
										-	.....	3
										-		
										-	.....	4
										-		
										-	.....	5
										-		
										-		

- (2) ترفق وجوبا بالملف بطاقة وصفية مفصلة لكل وحدة تعليمية طبقا للأنموذج المصاحب.  
(3) يتم تقديم جدول مطابق لهذا النموذج بالنسبة إلى لكل سداسي من سداسيات التكوين.

**3- وصف التربصات ( الأهداف، التنظيم، المدة الزمنية، المقر، الأنشطة، تقرير التربص، القيمة بالوحدات التعليمية، التصديق..... )**

--

**4- الارتباط بين سداسيات المسلك والمعابر<sup>(4)</sup> والتقييم والتدرج**

--

**5- قائمة إطارات التدريس والكفاءات المشاركة في التكوين**

الوحدات التعليمية التي يساهم في تأمينها	التخصص	الرتبة	الاسم الكامل	
			..... ..... .....	1. من داخل المؤسسة :
			..... .....	2. من مؤسسات جامعية أخرى (تحديد) :
			..... .....	3. من خارج الجامعة (تحديد) :

**6- التجهيزات البيداغوجية والمعدات والفضاءات**  
**1.6. الوسائل المتوفرة**

--

**2.6. الوسائل المرتقبة**

--

(3) تحدد المسالك المعنية بالمعابر سواء بالنسبة إلى الطلبة الواردين أو المغادرين للمسلك المعني وشروط ذلك.

## 7- الشراكة ( تحديد طبيعة الشراكة وطرقها)

### 1.7. الشراكة الجامعية

المؤسسة	نوع الأنشطة	تحديد طبيعة الشراكة وكيفيةها

### 2.7. الشراكة مع المحيط المهني والاقتصادي والاجتماعي

المؤسسة	نوع الأنشطة	تحديد طبيعة الشراكة وكيفيةها

### 3.7. شراكات أخرى ( تحديد )

المؤسسة	نوع الأنشطة	تحديد طبيعة الشراكة وكيفيةها

### إبداء الرأي والتأشيرة

#### رئيس المؤسسة التي ينتمي إليها المسلك

يتعين بأن يتأسس رأي المجلس العلمي للمؤسسة على معايير الجودة والملاءمة والجدوى والاستعمال الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد المؤسسة.

بالموافقة

دون موافقة

التعليل الوجوبي (في حالة الرفض) : .....

.....

التاريخ وتوقيع وختم رئيس المؤسسة

#### رئيس الجامعة التي ينتمي إليها المسلك

يتعين بأن يتأسس رأي مجلس الجامعة على معايير الجودة والملاءمة والجدوى والاستعمال الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد الجامعة.

بالموافقة

دون موافقة

التعليل الوجوبي (في حالة الرفض) : .....

.....

التاريخ وتوقيع وختم رئيس الجامعة :