

الجامعة :
المؤسسة:
الشهادة المقترحة:



الجمهورية التونسية
وزارة التعليم العالي

الإدارة العامة للتجديد الجامعي

استمارة

إحداث شعبة جديدة في إطار نظام الإجازة والماستر والدكتورا
("أمد")

السنة الجامعية 2006-2007

1. مؤسسات التعليم العالي والبحث مدعوة إلى ملئ هذه الاستمارة بكل عناية ودقة لطلب إحداث شعبة جديدة في نطاق الدفعة الأولى من شعب التكوين المندرجة في إطار نظام الإجازة والماستر والدكتورا ("أمد") بداية من السنة الجامعية 2006-2007.
2. يوقع العميد أو مدير المؤسسة هذه الاستمارة ويؤشر عليها رئيس الجامعة المعنية.
3. ترسل الاستمارة الممضاة والمؤشر عليها إلى الإدارة العامة للتجديد الجامعي قبل يوم 15 فيفري 2005. ويجب أن تكون مصحوبة بنسخة على قرص لين أو أن تتم إحالة نسخة منها عبر البريد الإلكتروني إلى أحد العنوانين التاليين :

rached.boussema@enit.rnu.tn

mllaoueh.ammar@mes.rnu.tn

4. يمكن إضافة ملحقات إلى هذه الاستمارة (برامج الدراسة، وثيقة إخبارية، سير ذاتية، مراسلات دعم ، محاضر جلسات، ...)

معلومات خاصة بمؤسسة التعليم العالي والبحث صاحبة المشروع

.....	الجامعة
.....	مؤسسة التعليم العالي والبحث
.....	القسم

عدد المدرسين الجامعيين (2006-2005)		عدد الخريجين (2005-2004)	عدد الطلبة (2006-2005)	الشعب الموجودة بالمؤسسة
المدرسون العرضيون	المدرسون القارون			
				المجموع

معلومات خاصة بالإجازة "الأساسية" أو "المهنية" المقترحة

نوع الإجازة (أساسية أو مهنية) :

ميدان التكوين **Domaine de formation** المزمع اعتماده من قبل الجامعة المعنية على مستوى الإجازة :

.....

الاختصاص **Spécialité** :

المعارف المكتسبة الضرورية للتوجه للإجازة المقترحة (المقاييس والمواد الإجبارية والاختيارية والاختبارات الضرورية...)	طاقة الاستيعاب حسب نوع البكالوريا	نوع البكالوريا	الاختيارات (Mentions)

شرح أسباب إحداث الإجازة المقترحة

أهمية التكوين المستهدف وخصوصيته

..... ذكر الأهمية العلمية والتكنولوجية أو
الاقتصادية أو الاجتماعية والثقافية للتكوين في
الإجازة المقترحة

..... هل يندرج بعث الإجازة المقترحة في إطار
البحث عن القطاعات المهنية الواعدة (ذكر
القطاع الواعد المستهدف)؟

..... تحديد خصوصية الإجازة المقترحة (شعبة
تكوين تنفرد المؤسسة بتأمينها - إرساء
وحدات خصوصية تتميز بها عن مثيلاتها...)

..... ذكر المؤهلات التفاضلية الخاصة بمؤسسة
التعليم العالي والبحث والتي تؤهلها لتأمين
الإجازة المقترحة

..... ذكر إمكانية الشراكة مع جامعة أجنبية مرموقة
لتأمين إجازة مزدوجة في التكوين المستهدف
أو لتأمين حركية الطلبة وإطار التدريس

المردود على التشغيلية والاستجابة إلى حاجيات سوق الشغل

..... هل يندرج بعث الإجازة المقترحة في إطار دعم
الشعب القصيرة الممهنة؟

..... مدى أهمية البعد التطبيقي في الإجازة
المقترحة (الأشغال التطبيقية - الزيارات
الميدانية - التربصات - مشاريع التخرج..)؟

..... هل يستجيب بعث الإجازة المقترحة إلى أسباب
أخرى متعلقة بالتشغيلية وبالاستجابة إلى
حاجيات سوق الشغل؟

المردود في اتجاه تركيز ثقافة المؤسسات وبعث المشاريع

هل ينتظر تشريك الكفاءات المهنية في التكوين المستهدف، وفي أي الاختصاصات وبأية نسبة؟	..... ..... .....
هل سيتم إدراج وحدات تعليمية تتعلق بخلق ثقافة المؤسسات وبعث المشاريع والتشغيل الذاتي لدى الطالب؟	..... ..... .....
هل سيتم توظيف نسبة من رسائل نهاية الدراسة أو مشاريع التخرج أو مشاريع نهاية الدراسة لإعداد الطالب لبعث مشروع بعد التخرج؟	..... ..... .....
هل يمكن للطالب الانتفاع بخدمات محضنة للمؤسسات (ذكرها)؟	..... ..... .....
ذكر الوسائل الأخرى لحث الطلبة على بعث مشاريعهم الخاصة.	..... ..... .....

تجديد المناهج البيداغوجية واستعمال التكنولوجيات الحديثة في التكوين

ما هي نسبة المدرسين المعنيين بالإجازة المقترحة والذين تابعوا تكويننا في البيداغوجيا الرقمية وتقنيات الملتيميديا؟	..... ..... .....
هل توجد شبكة إعلامية داخلية بالمؤسسة؟	..... ..... .....
هل سيتم توظيف الإنترنت في التكوين المقترح؟	..... .....
هل سيتم وضع دروس رقمية منجزة بالمؤسسة أو مقتناة جاهزة على ذمة طلبة الإجازة المقترحة؟	..... ..... .....
هل سيتم تأمين بعض وحدات الإجازة المقترحة في شكل تعليم غير حضوري أو تعليم عن بعد؟	..... ..... .....

.....	هل سيتم توظيف مخبر حديث اللغات للتكوين في الإجازة المقترحة؟
.....	هل سيتم توظيف تقنيات وتجهيزات ملتيميديا أخرى لتأمين تكوين تفاعلي (tableau –Vidéoprojecteurs logiciels de –blanc interactif simulation

الإجراءات الميسرة لحركية الطلبة

.....	ذكر الجسور وجميع الاجراءات الميسرة لحركية الطلبة.
-------------------------	---

الآفاق العلمية والمهنية

.....	إمكانية الارتقاء إلى مستوى أرقى من التعليم العالي مع تحديد جميع ميادين واختصاصات واختيارات الماستر التي لها صلة بالإجازة المقترحة والموجودة على صعيد الجامعة.
.....	الآفاق المهنية وفرص التشغيل الذاتي التي يفتحها التكوين على مستوى الإجازة المقترحة.

مشروع برنامج التكوين

- لتعمير هذا الجزء من الاستمارة يرجى الإطلاع على الوثيقة المصاحبة لمنشور السيد وزير التعليم العالي والمتعلق بتطبيق نظام الإجازة والماجستير والدكتورا (أمد) .

- يرجى اقتراح برنامج أولي للتكوين يبرز الهيكلية البيداغوجية العامة¹ بالنسبة إلى كل سنة (1 ، 2 ، 3) وكل سداسي وذلك طبقا للمنوال التالي :

السنة ... : إ.... / السداسي ²		
عدد الأرصدة المسندة ⁴	الدروس	الوحدات التعليمية ³
		-1
		-2
		-3
	
		-1
		-2
		-1
	
المجموع		

" "

$$360 = 14 =$$

$$6 \quad 30 = 5 \quad 3$$

$$) \quad 20 = 4$$

$$= 10 = (...)$$

الموارد البشرية

الموارد البشرية المعنية بالإجازة المقترحة والمتوفرة بالمؤسسة حسب الرتب والاختصاصات

الرتب	العدد	الاختصاصات	ملاحظات
أستاذ تعليم عال			
أستاذ محاضر			
أستاذ مساعد			
مساعد			
متعاقد			
أستاذ زائر			
خبير أو مهني			
أستاذ تعليم ثانوي			
أخرى			

الموارد البشرية الإضافية المطلوبة

الرتب	العدد	الاختصاصات

التكوين البيداغوجي والرسكلة المطلوبة لملاءمة الموارد البشرية مع خصوصية التكوين

نوع التكوين	مدته	عدد المستفيدين	الاختصاصات

المعدات والتجهيزات العلمية والبيداغوجية⁵

حصر الاحتياجات من المعدات العلمية والبيداغوجية الخاصة بالإجازة المقترحة وغير المتوفرة بالمؤسسة

المعدات والتجهيزات	استعمالاتها وتوظيفاتها البيداغوجية	الكلفة التقديرية الإجمالية
المعدات العلمية (مخبر العلوم والتكنولوجيا)		
المعدات الإعلامية والبرمجيات		
المعدات السمعية والبصرية		
المعدات البيداغوجية المتخصصة (فنون وحرف، ...)		
معدات مخابر اللغات		
معدات أخرى		
المجموع		

البرنامج التقديري للإقتناءات

2010-2009	2009-2008	2008-2007	2007-2006

فضاءات التدريس

فضاءات التدريس الخاصة بالإجازة المقترحة والمتوفرة بالمؤسسة

ملاحظات	العدد	
		قاعات تدريس
		مخابر أشغال تطبيقية
		فضاءات أخرى (ذكرها)

الفضاءات الضرورية وغير المتوفرة

ملاحظات	العدد	
		قاعات تدريس
		مخابر أشغال تطبيقية
		فضاءات أخرى (ذكرها)

تشريك الجهة والمؤسسات الاقتصادية والمهنة في إحداث الإجازة المقترحة (6)

الأطراف التي تم التشاور معها في تصور الإجازة المقترحة ومجالات الاستشارة:

مجالات أخرى	مجالات التشاور				الطرف الممثل للمحيط الاقتصادي والاجتماعي
	المساهمة في التأطير (تربصات ، إعداد مذكرات ...)	المساهمة في التدريس	إعداد برامج الدراسة	تحديد احتياجات سوق الشغل وتصور ملامح المتخرج	

مجالات الشراكة مع الجهة والمهنة والمؤسسات الاقتصادية عند انطلاق الإجازة المقترحة

- مجالات شراكة لفائدة الطالب والمؤسسة الجامعية

الخدمات الممكنة لفائدة الطلبة والمؤسسة الجامعية					الشريك
وسائل أخرى	عروض تشغيل ومصاحبة في بعث المشاريع	تأمين تربيصات وزيارات ميدانية	المشاركة في التأطير	المشاركة في التدريس	

مجالات شراكة لخدمة الجهة والمهنة والمؤسسة الاقتصادية

.....

الفريق البيداغوجي المشرف على المشروع

الإمضاء	الاختصاص	الرتبة	الصفة	الاسم واللقب

الموافقات

رئيس الجامعة (الرأي والإمضاء)	عميد أو مدير المؤسسة (الرأي والإمضاء)	رئيس القسم (الرأي والإمضاء)