

الجامعة :
المؤسسة:
الشهادة المقترحة:



الجمهورية التونسية
وزارة التعليم العالي
والتعليم العالي

الإدارة العامة للتجديد الجامعي

استمارة

إحداث شعبة جديدة

(في إطار منظومة شهادات التعليم العالي المعمول بها حاليا)

السنة الجامعية 2006-2007

1. مؤسسات التعليم العالي والبحث مدعوة إلى ملئ هذه الاستمارة بكل عناية ودقة لطلب إحداث شعبة جديدة بداية من السنة الجامعية 2006-2007.
2. يوقع العميد أو مدير المؤسسة هذه الاستمارة ويؤشر عليها رئيس الجامعة المعنية.
3. ترسل الاستمارة الممضاة والمؤشر عليها إلى الإدارة العامة للتجديد الجامعي قبل يوم 20 نوفمبر 2005. ويجب أن تكون مصحوبة بنسخة على قرص لين أو أن تتم إحالة نسخة منها عبر البريد الإلكتروني إلى أحد العنوانين التاليين :

rached.boussema@enit.rnu.tn

mllaoueh.ammar@mes.rnu.tn

4. يمكن إضافة ملحقات إلى هذه الاستمارة (برامج الدراسة، وثيقة إخبارية، سير ذاتية، مراسلات دعم ، محاضر جلسات، ...)

معلومات خاصة بمؤسسة التعليم العالي والبحث صاحبة المشروع

	الجامعة
	مؤسسة التعليم العالي والبحث
	القسم

عدد المدرسين الجامعيين (2006-2005)		عدد الخريجين (2005-2004)	عدد الطلبة (2006-2005)	الشعب الموجودة بالمؤسسة
المدرسون العرضيون	المدرسون القارون			
				المجموع

معلومات خاصة بالشعبة الجديدة المقترحة

مقاييس وشروط التسجيل		طاقة الاستيعاب حسب نوع البكالوريا	نوع البكالوريا	الاختيارات (إن وجدت)	تسمية الشهادة ¹
الاختبارات الضرورية	المقاييس والمواد الإجبارية والاختيارية				

(...)

)

1

(...)

)

المردود في اتجاه تركيز ثقافة المؤسسات وبعث المشاريع

.....	تشريك الكفاءات المهنية في التكوين المستهدف
.....	إدراج وحدات تعليمية تتعلق بخلق ثقافة المؤسسات وبعث المشاريع والتشغيل الذاتي لدى الطالب
.....	توظيف نسبة من رسائل نهاية الدراسة أو مشاريع التخرج أو مشاريع نهاية الدراسة لإعداد الطالب لبعث مشروع بعد التخرج
.....	انتفاع الطالب بخدمات محضنة للمؤسسات (ذكرها)
.....	الوسائل الأخرى لحث الطلبة على بعث مشاريعهم الخاصة

تجديد المناهج البيداغوجية واستعمال التكنولوجيات الحديثة في التكوين

.....	ما هي نسبة المدرسين المعنيين بالشعبة المقترحة والذين تابعوا تكوينا في البيداغوجيا الرقمية وتقنيات الملتيميديا؟
.....	هل توجد شبكة إعلامية داخلية بالمؤسسة؟
.....	هل سيتم توظيف الإنترنت في التكوين المقترح؟
.....	هل سيتم وضع دروس رقمية منجزة بالمؤسسة أو مقتناة جاهزة على ذمة طلبة الشعبة المقترحة؟
.....	هل سيتم تأمين بعض وحدات الشعبة المقترحة في شكل تعليم غير حضوري أو تعليم عن بعد؟

هل سيتم توظيف مخبر حديث للغات للتكوين
في الشعبة المقترحة؟

هل سيتم توظيف تقنيات وتجهيزات
ملتيميديا أخرى لتأمين تكوين تفاعلي
(Vidéoprojecteurs – tableau
logiciels de –blanc interactif
? (...simulation

الجسور والآفاق

الجسور

ذكر الجسور الممكنة نحو شعب أو اختيارات أخرى
وتحديد شروطها.

الآفاق العلمية

ذكر جميع الشهادات التي يمكن لخريج الشعبة المقترحة
الالتحاق بها وتحديد شروط ذلك.

الآفاق المهنية

ذكر المهن وفرص التشغيل الذاتي التي يفتحها التكوين
على مستوى الشعبة المقترحة.

مشروع برنامج التكوين

يرجى اقتراح برنامج أولي للتكوين يبرز الهيكلية البيداغوجية العامة بالنسبة إلى كل سنة وكل سداسي وذلك طبقاً للمنوال التالي :

السنة / السداسي		
الحجم الأسبوعي لساعات التدريس	شكل الدروس	الوحدات التعليمية
		-1
		-2
		-3
	
		-1
		-2

الموارد البشرية

الموارد البشرية المعنية بالشعبة المقترحة والمتوفرة بالمؤسسة حسب الرتب والاختصاصات

ملاحظات	الاختصاصات	العدد	الرتب
			أستاذ تعليم عال
			أستاذ محاضر
			أستاذ مساعد
			مساعد
			متعاقد
			أستاذ زائر
			خبير أو مهني
			أستاذ تعليم ثانوي
			أخرى

الموارد البشرية الإضافية المطلوبة

الرتب	العدد	الاختصاصات

التكوين البيداغوجي والرسكلة المطلوبة لملاءمة الموارد البشرية مع خصوصية التكوين

نوع التكوين	مدته	عدد المستفيدين	الاختصاصات

المعدات والتجهيزات العلمية والبيداغوجية²

حصر الاحتياجات من المعدات العلمية والبيداغوجية الخاصة بالشعبة المقترحة وغير المتوفرة بالمؤسسة

المعدات والتجهيزات	استعمالاتها وتوظيفاتها البيداغوجية	الكلفة التقديرية الإجمالية
المعدات العلمية (مخبر العلوم والتكنولوجيا)		
المعدات الإعلامية والبرمجيات		
المعدات السمعية والبصرية		
المعدات البيداغوجية المتخصصة (فنون وحرف، ...)		
معدات مخابر اللغات		
معدات أخرى		
المجموع		

البرنامج التقديري للإقتناءات

2010-2009	2009-2008	2008-2007	2007-2006

فضاءات التدريس

فضاءات التدريس الخاصة بالشعبة المقترحة والمتوفرة بالمؤسسة

ملاحظات	العدد	
		قاعات تدريس
		مخابر أشغال تطبيقية
		فضاءات أخرى (ذكرها)

الفضاءات الضرورية وغير المتوفرة

ملاحظات	العدد	
		قاعات تدريس
		مخابر أشغال تطبيقية
		فضاءات أخرى (ذكرها)

تشريك الجهة والمؤسسات الاقتصادية والمهنة في إحداث الشعبة (3)

الأطراف التي تم التشاور معها في تصور الشعبة المقترحة ومجالات الاستشارة:

مجالات التشاور					الطرف الممثل للمحيط الاقتصادي والاجتماعي
مجالات أخرى	المساهمة في التأطير (تربصات ، إعداد مذكرات ...)	المساهمة في التدريس	إعداد برامج الدراسة	تحديد احتياجات سوق الشغل وتصور ملامح المتخرج	

مجالات الشراكة مع الجهة والمهنة والمؤسسات الاقتصادية عند انطلاق الشعبة المقترحة

- مجالات شراكة لفائدة الطالب والمؤسسة الجامعية

الخدمات الممكنة لفائدة الطلبة والمؤسسة الجامعية					الشريك
وسائل أخرى	عروض تشغيل ومصاحبة في بعث المشاريع	تأمين تربصات وزيارات ميدانية	المشاركة في التأطير	المشاركة في التدريس	

مجالات شراكة لخدمة الجهة والمهنة والمؤسسة الاقتصادية

.....

الفريق البيداغوجي المشرف على المشروع

الإمضاء	الاختصاص	الرتبة	الصفة	الاسم واللقب

الموافقات

رئيس الجامعة (الرأي والإمضاء)	عميد أو مدير المؤسسة (الرأي والإمضاء)	رئيس القسم (الرأي والإمضاء)