



تونس في 11 أوت 2001

منشور ع 47 دد
صادر عن الديوان

إلى السادة
- رؤساء الجامعات
- عمداء ومديري مؤسسات
التعليم العالي والبحث

الموضوع : تقييم مؤسسات التعليم العالي والبحث.
المصاحب : ملحق عدد 1 وملحق عدد 2.

في إطار إحكام سير المؤسسات الجامعية، يشرفني إعلامكم أنه
تقرر إحداث منظومة جديدة لتقييم مؤسسات التعليم العالي والبحث.
ويهدف هذا الإجراء إلى تمكين المؤسسات من :

1- الإرتقاء بالجودة تكويننا وبحثنا وتأطيرا.

2- متابعة مؤشرات تطور المؤسسة.

3- ترشيد التصرف في الإمكانيات البشرية والمادية المتاحة.

4- إبراز الصعوبات التي تحول دون تطوير أداء المؤسسة.

وتستند هذه المنظومة إلى المبادئ التالية :

أ- يكون التقييم اختياريا.

ب- يكون التمشي التقييمي وفق مرحلتين متتاليتين حسب اختيار
المؤسسة :

- التقييم الذاتي وتتولى المؤسسة القيام به استنادا إلى جدول
المقاييس المصاحب (الملحق عدد 1).

- التقييم الخارجي وتتولى القيام به لجنة من الخبراء تعين من قبل
اللجنة الوطنية للتقييم.

I- التقييم الذاتي

يتم التقييم الذاتي من قبل لجنة يعينها رئيس الجامعة باقتراح من
العميد وتتركب من :

- العميد أو المدير رئيساً.
- الكاتب العام مقرراً.
- عضوين من المجلس العلمي يمثلان المدرسين من صنف "أ" والمدرسين من صنف "ب".
- أحد ممثلي الطلبة بالمجلس العلمي تقع دعوته من قبل العميد أو المدير لحضور مداورات اللجنة المذكورة كلما تعلق الأمر بمسألة تخص شؤون الطلبة.

تتولى اللجنة إعداد تقرير يحتوي على العناصر التالية :

- التعريف بالمؤسسة.
- تقييم الإنجازات.
- إبراز الصعوبات التي تؤثر على أداء المؤسسة.
- ضبط الأهداف المستقبلية للمؤسسة.
- تحديد الأنشطة المزمع القيام بها لإنجاز الأهداف المرسومة.
- بيان مقترحات المؤسسة بخصوص الوسائل والإمكانات التي يستلزمها إنجاز البرنامج المقترح.
- يعرض تقرير المؤسسة على نظر رئيس الجامعة الذي يتولى إحالته على اللجنة الوطنية للتقييم.

II- التقييم الخارجي

تتكوّن لجنة التقييم الخارجي من ثلاثة خبراء ويمكن أن يكون أحد أعضاء اللجنة من غير الجامعيين من المشهود لهم بالكفاءة في مجال اختصاصهم أو من المعترف لهم بالخبرة في مجال التقييم.

وتهدف عملية التقييم الخارجي إلى :

- دراسة تقرير التقييم الداخلي والتأكد من
- أ- إنجازية البرنامج المعلن عنه.
- ب- ملاءمة البرنامج المقترح مع الأهداف والوسائل.
- إجراء الزيارات والمعاینات والإتصالات اللاّزمة.
- تقديم تقرير يشتمل على نتائج التقييم ومقترحات اللجنة لغاية تطوير عمل المؤسسة ومردودها.

III- آجال الإنجاز

- تتولّى المؤسسات الراغبة في تطبيق منظومة التقييم الجديدة انطلاقاً من هذه السنة إعلام الوزارة بذلك في أجل لا يتجاوز 10 سبتمبر 2001.

- تتولّى اللجنة الوطنية للتقييم تنظيم ورشة تكوينية لفائدة إطار التقييم الداخلي وذلك في النصف الثاني من شهر أكتوبر 2001.
 - تتولّى المؤسسات المعنية إنجاز التقييم الداخلي وإعداد التقرير المشار إليه أعلاه في أجل لا يتجاوز 20 ديسمبر 2001.
 - تنطلق عملية التقييم الخارجي في بداية شهر فيفري 2002 وتختتم لجنة التقييم الخارجي أشغالها في نهاية شهر أبريل 2002.
 - تتولى وزارة التعليم العالي دراسة العوامل التي تؤثر على أداء المؤسسة وتنظر في الحلول الملائمة لذلك.
- وزير التعليم العالي

مقاييس التقييم

I. المردود الداخلي :

1-1. نسبة النجاح في كل مستوى (عدد الناجحين على عدد الذين اجتازوا الإمتحان).

2-1. نسبة المنقطعين (العدد الجملي للمسجلين يطرح منه عدد المسجلين للإمتحان ويقسم على العدد الجملي للمسجلين).

II. التجديد البيداغوجي :

1-2. الشعب الجديدة بالنسبة إلى العدد الجملي للشعب الموجودة.

2-2. عدد المحامل البيداغوجية الكلاسيكية والجديدة بالنسبة إلى عدد المدرسين.

3-2. عدد المحامل البيداغوجية الجديدة باعتبار عدد المدرسين.

4-2. نسبة الدروس المنظمة عن بعد.

5-2. التكوين البيداغوجي وتقييم المدرسين.

III. الإنتاج العلمي :

1-3. عدد الأطروحات التي تمت مناقشتها بالنسبة إلى عدد المسجلين في الدكتوراه.

2-3. عدد رسائل البحث التي تمت مناقشتها بالنسبة إلى عدد المسجلين في شهادة الدراسات المعمقة.

3-3. عدد الدراسات التي تم نشرها بالنسبة إلى عدد المسجلين والباحثين.

4-3. الندوات والملتقيات التي تم تنظيمها من قبل المؤسسة.

5-3. عدد الدراسات أو البراءات التي وضعها الباحثون التابعون للمؤسسة.

6-3. عدد الدراسات والبراءات التي اقتنتها المؤسسات بالنسبة إلى العدد الجملي للدراسات والبراءات.

IV. الشراكة وإسداء الخدمات :

1-4. المشاركة الفعلية للمحيط في هياكل إدارة المؤسسة.

2-4. عدد ساعات التدريس التي يؤمنها المهنيون بالنسبة إلى العدد الجملي لساعات.

3-4. الشراكة مع المؤسسات الأجنبية.

4-4. الشراكة مع قطاع التكوين الخاص.

V. التشغيلية :

1-5. وجود نظام فعلي لمتابعة المتخرجين.

2-5. سياسة نشيطة لتنمية تشغيل المتخرجين.

3-5. نسبة إدماج المتخرجين.

4-5. متوسط مدة الإدماج في سوق الشغل.

5-5. نسبة الشغل الذاتي من مجموع المدجين.

6-5. تربية داخل المؤسسات.

7-5. وجود محاضن.

قاعدة البيانات

1. التعريف بالمؤسسة
2. معطيات حول ميزانية المؤسسة
3. عدد الطلبة
4. نتائج الإمتحانات
5. إطار التدريس
6. الإداريون والعملة
7. الفضاءات والمكتبة
8. الإعلامية والأنترنات والتجهيزات متعددة الوسائط
9. البحث والنشر
10. الحياة الطلابية
11. الشراكة مع المحيط
12. التشغيلية